



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE I DARFO**  
**VIA GHISLANDI, 24 - 25047 DARFO BOARIO TERME (BS)**  
Cod.Meccanografico BSIC858001 - Cod.Fiscale 90015430177 - Tel. 0364 531315 - 0364 531153  
pec: [bsic858001@pec.istruzione.it](mailto:bsic858001@pec.istruzione.it) e-mail: [bsic858001@istruzione.it](mailto:bsic858001@istruzione.it) sitoweb: [www.icdarfo1.edu.it](http://www.icdarfo1.edu.it)

**RELAZIONE ILLUSTRATIVA**  
**ALLEGATA AL CONTO CONSUNTIVO**  
**PER L'ANNO FINANZIARIO**  
**2 0 20**

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Cristiana Ducoli

PREMESSA	3	
Capitolo I	5	
Analisi delle entrate	5	
Capitolo II	7	
Analisi delle spese effettuate	7	
Aggr. P.2 / PROGETTI – SPESE		
Capitolo III	22	
L'Attività negoziale .....		26
Il fondo d'Istituto 2020/2021 .....		26

## PREMESSA

In ottemperanza alle norme contenute nel Decreto Interministeriale n. 129 del 28/08/2018, cap. V, art.22 e art. 23;

Esaminato l'andamento amministrativo e didattico dell'anno 2020;

Valutate le esigenze programmatiche dell'attività scolastica per l'anno 2020;

Sulla base delle Entrate previste il programma annuale per l'anno finanziario 2020 è stato realizzato nella sua completezza, come descritto nella presente relazione.

Il conto consuntivo (allegato H) si compone del conto finanziario e del conto del patrimonio, allo stesso sono allegati:

- *Rendiconto delle entrate e delle uscite: (allegati I)*
- *La situazione amministrativa che dimostra: il fondo di cassa all'inizio dell'esercizio; le somme alla chiusura dell'esercizio, l'avanzo di amministrazione (allegato J)*
- *L'elenco dei residui attivi e passivi, con l'indicazione del nome del debitore o del creditore, della causale del credito o del debito e del loro ammontare (allegato L)*
- *Il prospetto delle spese per il personale e per i contratti d'opera (allegato M)*
- *Riepilogo per aggregato entrate e per tipologia spesa (allegati N)*
- *La situazione patrimoniale con rivalutazione al 31-12-2020 (allegato K).*

La presente relazione si compone dei seguenti capitoli:

- I. L'analisi delle entrate.**
- II. Analisi delle spese effettuate.**
- III. Il rendiconto dei singoli progetti con relazione valutativa.**
- IV. L'attività negoziale del dirigente scolastico.**

La programmazione annuale delle attività dell'IC Darfo 1 è inserita nella pianificazione pluriennale del PTOF 2019-2021. La declinazione annuale consente una rispondenza maggiore alle esigenze dell'utenza stante le risorse finanziarie, strutturali e di personale a disposizione. Il piano annuale è stato impostato per sostenere il raggiungimento degli obiettivi didattici fissati nel Piano dell'Offerta Formativa con declinazione annuale elaborato dal Collegio dei Docenti per quanto riguarda le modalità di come sviluppare il percorso ed approvato dal Consiglio d'Istituto per quanto riguarda gli obiettivi generali da conseguire per il prioritario svolgimento delle attività di istruzione, formazione e orientamento proprie dell'istituzione scolastica.

I criteri guida che hanno ispirato la programmazione delle attività didattiche dell'Istituto sono principalmente i seguenti:

- valorizzare progetti educativi e didattici funzionali al miglioramento dell'offerta formativa;
- incentivare progetti che mirano alla economicità, funzionalità e qualità del servizio scolastico;
- mantenere la funzionalità e potenziare le attrezzature didattiche esistenti;
- realizzare interventi a supporto dell'integrazione degli alunni stranieri, alunni disabili e alunni con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA);
- individuare le risorse umane e finanziarie da utilizzare nella realizzazione delle varie attività progettuali;
- favorire accordi con il territorio per incrementare e migliorare la qualità dei servizi anche mediante il reperimento di risorse aggiuntive con il coinvolgimento di altri soggetti (enti locali, Cooperative, Onlus, Genitori, Sponsor);
- favorire accordi per la costituzione di reti di scuole finalizzate ad un più efficace utilizzo delle risorse.
- monitorare con fasi di verifica e valutazione l'attuazione del POF.

Gli obiettivi prefissati, in linea con il POF 2018/19, 2019/20 e 2020/21, sono stati perseguiti con un'azione didattica ed amministrativa che ha permesso di conseguire i risultati che si possono così sintetizzare:

- rendere il PTOF integrato nel territorio e pienamente rispondente ai bisogni dell'utenza;

- attivare ampliamenti dell'offerta formativa che hanno consentito l'orientamento scolastico degli studenti in uscita;
- attuare iniziative di formazione dei docenti e del personale ATA, per favorire la qualificazione professionale in coerenza con il contesto;
- dare continuità all'attività progettuale ed educativa a favore dell'inserimento degli alunni stranieri con un adeguato periodo di alfabetizzazione per i neo-arrivati;
- promuovere un'accentuata flessibilità nella riorganizzazione dei curricula e degli interventi didattici, per modellare il curriculum secondo i bisogni di ciascuno;
- costruire continuità verticale tra scuole dell'infanzia, primaria e secondaria e intensificare i momenti laboratoriali più mirati alla scoperta, all'invenzione e all'applicazione degli apprendimenti;
- continuare l'attenzione alle dinamiche relazionali, affettive e di disagio degli studenti dell'IC attraverso sinergie con l'associazione genitori;
- continuare l'interazione con il territorio attraverso i Progetti di Cittadinanza;
- aumentare la dotazione informatica dell'IC attraverso l'adesione al progetto "Atelier Creativi" e mantenere in efficienza la strumentazione in essere attraverso gli opportuni aggiornamenti e manutenzioni.

L'organizzazione didattica di ogni plesso è stata definita tenendo conto delle esigenze manifestate dalle famiglie all'atto dell'iscrizione e della disponibilità di risorse umane e finanziarie presenti nell'Istituto.

Tutti i progetti e le iniziative didattiche previsti dal POF sono stati realizzati, grazie anche all'impegno profuso dai singoli insegnanti e dal personale ATA, che hanno assunto incarichi, prestato attività aggiuntive di insegnamento, organizzative e di collaborazione con il Dirigente Scolastico. L'attenzione da parte delle amministrazioni comunali è stata costante, motivante e costruttiva. Il rapporto con l'Associazione Genitori IC Darfo 1 continua in modo proficuo e produttivo.

Le poste iniziali della previsione sono quelle indicate nel Programma Annuale – **mod. A** - approvato dal Consiglio d'Istituto in data 19/12/2019.

Le variazioni finalizzate a dette previsioni sono state effettuate con i Documenti Dirigenziali:

n. 1 del 18/03/2020 di € 1.912,32;

n. 2 del 09/06/2020 di € 36.624,25;

n. 3 del 12/10/2020 di € 38.091,62;

n. 4 del 28/12/2020 di € -10.788,18;

n. 5 del 30/12/2020 di € 33.188,78;

per un totale in aumento di €. 99.028,79.

Pertanto alla data del **31.12.2020** la situazione effettiva risulta con un nuovo totale a pareggio di € **357.849,57** come di seguito riportato:

Previsione	variazione	totale al 31/12
€ 260.733,12	+ € 97.116,47	= € 357.849,59

# Capitolo I

## Analisi delle entrate

<b>Aggr. 01 - Avanzo di amministrazione al 01/01/2020</b>	<b>€. 144.384,11</b>
<b>Aggr. 02 – Finanziamenti dall’Unione europea</b>	<b>€. 13.000,00</b>
<b>Aggr. 03 - Finanziamenti statali</b> <b>01 - Dotazione ordinaria</b> Entrate accertate al 31/12/2020 €. <b>83.150,85</b> Entrate Riscosse al 31/12/2020 €. 83.150,85 Res. Attivi al 31/12/2020 €. 0,00 <b>06 – Altri finanziamenti vincolati dallo Stato</b> Entrate accertate al 31/12/2020 €. <b>58.885,99</b> Entrate Riscosse al 31/12/2020 €. 58.885,99 Res. Attivi al 31/12/2020 €. 0,00  In questa voce sono confluiti tutti i finanziamenti con fondi statali corrisposti per talu voci dal Ministero stesso e per le altre dall’Ufficio scolastico Regionale per la Lombardia fondi statali sono serviti a finanziare la liquidazione delle spese del personale quali: compe per la formazione del personale, progetti autonomia (legge 440/97), finanziamenti statali p esternalizzazione servizi pulizia.	<b>€. 83.150,85</b>
<b>Aggr. 04 – Finanziamenti dalla Regione</b>	<b>€. 0,00</b>
<b>Aggr. 05 – Finanziamenti da enti locali e altre Istituzioni</b>  <b>04 - Comuni - vincolati</b> Entrate accertate al 31/12/2020 €. <b>87.092,71</b> Entrate Riscosse al 31/12/2020 €. 87.092,71 Residui Attivi al 31/12/2020 €. 0,00  <b>05 - Altre Istituzioni non vincolati</b> Entrate accertate al 31/12/2020 €. <b>665,00</b> Entrate Riscosse al 31/12/2020 €. 665,00 Residui Attivi al 31/12/2020 €. 0,00  <b>06 - Altre Istituzioni vincolati</b> Entrate accertate al 31/12/2020 € <b>2.930,29</b> Entrate riscosse al 31/12/2020 € 2.930,29 Residui attivi al 31/12/2020 € 0,00  In questa voce sono confluiti i contributi per il diritto allo studio, quelli per le usc sul territorio e i progetti per l’autonomia dei Comuni di Darfo e Gianico, i contrib di altre istituzioni scolastiche per adesione alla rete di scuole e della Comun Montana di Vallecamonica per il progetto Scuole in rete. E’ confluito anche contributo del Comune di Darfo per l’acquisto di materiale per il funzioname degli uffici e per la pulizia dei locali. I residui attivi si riferiscono al finanziamento del progetto Scuole in rete de Comunità Montana di Vallecamonica.	<b>€. 90.688,00</b>

<b>Aggr. 06 - Contributi da privati</b>		<b>€. 23.467,21</b>
<b>1. Contributi volontari da famiglie</b>	<b>€. 800,00</b>	
<b>04-Contributi per visite, viaggi.....</b>	<b>€. 10.436,21</b>	
<b>05-Contributi per copertura assic. alunni</b>	<b>€. 5.736,00</b>	
<b>06-Contributi per copertura assic. Personale</b>	<b>€. 0,00</b>	
<b>08-Contributi da imprese non vincolati</b>	<b>€. 1.200,00</b>	
<b>10- Altri Contributi da famiglie vincolati</b>	<b>€. 5.295,00</b>	
<p>Sono confluiti in questa voce tutti i contributi delle famiglie degli alunni per gite di istruzione, per l'assicurazione scolastica, per progetti finanziati da famiglie, contributi da enti privati per la realizzazione di alcuni progetti.</p>		
<b>Aggr. 08 - Rimborsi e restituzione di somme</b>		<b>€. 2.809,40</b>
<b>1.</b>		
<b>05-Rimborsi, recuperi e restituzione di somme non dovute o incassate inaccessibile da imprese</b>	<b>€. 2.809,40</b>	
<p>Sono confluiti in questa voce alcuni rimborsi per errata fatturazione da imprese</p>		
<b>Aggr. 12 - Altre entrate</b>		<b>€. 350,02</b>
<b>1. Interessi e cedole</b>	<b>€. 350,02</b>	
<b>03 – Altre entrate</b>	<b>€. 0,00</b>	
<p>In questo aggregato sono confluite le somme maturate per interessi attivi, le somme di cedole maturate sui titoli di stato relativi alle borse di studio agli alunni della ex scuola media "Ungaretti" di cui al lascito "M.R. Epis".</p>		
<b>TOTALE PREVISIONE DEFINITIVA ENTRATE anno 2020</b>		<b>€. 357.849,59</b>

# Capitolo II

## **Analisi delle spese effettuate**

Le spese per il funzionamento generale amministrativo e didattico riguardano l'ordinaria gestione di specifici servizi e comprendono anche investimenti per beni, servizi e materiali ad uso amministrativo e didattico.

Le spese per il funzionamento amministrativo riguardano le spese per il funzionamento della scuola, l'acquisto di beni, le pulizie degli ambienti.

Le spese per il funzionamento didattico riguardano la gestione di servizi rivolti agli alunni.

Le spese per il personale riguardano il pagamento di competenze accessorie non a carico del fondo d'istituto al personale della scuola.

Le spese per i progetti sono state possibili grazie al coinvolgimento di Enti locali e Famiglie.

L'intera articolazione del servizio scolastico, formulata nel programma annuale, si è sviluppata regolarmente, nei tempi stabiliti, con esiti soddisfacenti anche in virtù dei finanziamenti provenienti dall'Enti Locali su cui l'Istituto può contare per la realizzazione degli interventi di assistenza, di integrazione, di ampliamento dell'offerta formativa.

Gli obiettivi previsti nel programma annuale sono stati perseguiti, con buona soddisfazione per l'adeguatezza dei risultati ottenuti, così come corrette e produttive sono state le relazioni intercorse con gli Enti Locali, con i privati e con il personale che ha reso con puntualità e buona disponibilità il proprio servizio.

Segue la suddivisione delle spese distinte in aggregati di attività e progetti.

<b>Aggr. A.1 – Funzionamento generale e decoro della Scuola</b> In questo aggregato sono confluite le spese per servizio di terziarizzazione (impresa di pulizia) materiale sanitario - farmaceutico e materiale per pulizia. Gli impegni per il funzionamento generale ammontano a € 45.312,24	<b>€ 45.928,97</b>
<b>Aggr. A.2_1– Funzionamento amministrativo</b> In questo aggregato sono confluite le spese per borse di studio agli alunni, acquisti per il lavoro d'ufficio, spese postali, spese per carta e cancelleria, registri verbali e registri esami, libretti alunni, toner e cartucce stampanti, premio per assicurazione annuale responsabilità civile e infortuni alunni, contratto annuale per noleggio e manutenzione fotocopiatrici, partecipazione a reti di scuole. L'anticipazione al Dsga di € 400,00 per le minute spese è stata utilizzata e reintegrata nelle Partite di giro. Gli impegni per il funzionamento amministrativo ammontano € 56.889,18  <b>Aggr. A.2_2– Spese di personale</b> In questo aggregato sono confluite le spese relative a emolumenti netti, ritenute IRPEF e contributi INPS, IRAP, INPDAP a carico dello Stato per il pagamento del trattamento accessorio per il personale docente (incarichi vari, corsi recupero e alfabetizzazione) ed personale ATA (funzioni miste al personale collaboratore scolastico, progetto “Frutta nelle scuole”). Gli impegni per le spese di personale ammontano a € 13.730,34	<b>€ 121.736,77</b>
<b>Aggr. A.3 – Didattica</b> In questo aggregato confluiscono le spese relative alla Didattica che comprende i Progetti Didattici d'Istituto, il Progetto tempo più sportivamente, la Didattica a Distanza, il Progetto Smart Class, il Progetto Doposcuola Compiti Insieme. Gli impegni per le spese di Didattica ammontano a € 64.649,22	<b>€ 72.090,65</b>
<b>Aggr. A.5 – Spese per Visite, viaggi e programmi di studio</b> In questo aggregato sono confluite le spese relative alle uscite didattiche ed ai viaggi d'Istruzione Gli impegni per i viaggi d'Istruzione ammontano a € 14.119,46	<b>€ 14.684,34</b>
<b>Aggr. A6 – Attività di Orientamento</b> Gli impegni per le spese di orientamento sono pari a € 0,00	<b>€ 314,44</b>
<b>TOTALE PROGRAMMAZIONE DEFINITIVA SPESE AGGREGATE A/ATTIVITA'</b>	<b>€ 254.755,17</b>
<b>TOTALE IMPEGNI</b>	<b>€ 180.970,10</b>
<b>DIFFERENZA TRA PROGRAMMAZIONE DEFINITIVA ED IMPEGNI</b>	<b>€+ 73.785,07</b>



## A.3\_1 DIDATTICA

LABORATORI AFFETTIVITA' E SESSUALITA' SCUOLA PRIMARIA (CLASSI QUINTE) E SCUOLA SECONDARIA

(cofinanziato da Ass. Genitori e Com. Montana) Classi quinte e tutte le classi della Sc. Sec.

SPORTELLI DI ASCOLTO genitori, insegnanti e studenti

(cofinanziato da Ass. Genitori e Com. Montana) tutte le classi

ANIMAZIONE ALLA LETTURA (parzialmente finanz. da Ass. Genitori) compreso acquisto libri degli autori tutte le classi

PROGETTO "A SCUOLA DI SPORT" SCUOLA PRIMARIA DARFO – PELLALEPRE- GIANICO

tutte le classi

PROGETTO ALFABETIZZAZIONE ITALIANO L2 MODULI BICS e CALP

tutte le classi

PREVENZIONE DIFFICOLTA' LETTO-SCRITTURA / PROGETTO SCREENING

Classi prime

## A.3\_2 “Tempo scuola più sportivamente” Scuola Primaria di Darfo e Pellalepre

### Finalità

Contribuire alla formazione della personalità dell'alunno attraverso la conoscenza e la consapevolezza della propria identità corporea.

Offrire occasioni per vivere esperienze cognitive, sociali, culturali e affettive come cura costante della propria persona e del proprio benessere.

Incentivare, mediante l'esperienza del successo delle proprie azioni, l'autostima dell'alunno e l'ampliamento progressivo della sua esperienza, arricchendola di stimoli sempre nuovi.

Stimolare un'azione educativa e culturale della pratica motoria.

Consolidare stili di vita corretti e salutarissimi incrementando anche buone abitudini alimentari.

Rafforzare gli apprendimenti con percorsi trasversali.

Sostenere lo sviluppo psico-fisico

### Obiettivi

Rispondere al gran bisogno di movimento dei bambini.

Promuovere un'azione educativa e culturale della pratica motoria perché diventi abitudine di vita.

Saper impiegare le capacità motorie in situazioni espressive e comunicative esplorando le proprie possibilità di linguaggio corporeo e gestuale.

Concepire e realizzare un modo di collaborare e di stare insieme che sappia conservare l'originalità di ciascuno, la sua differenza, la sua ricchezza, la sua creatività.

Fornire ai bambini momenti di confronto con coetanei per favorire lo sviluppo di un corretto concetto di competizione, definendone l'importanza in un ambito educativo.

## LABORATORIO DI EDUCAZIONE SOCIOAFFETTIVA – SPORTELLO DI CONSULENZA PSICOPEDAGOGICA

Una componente molto importante dell'offerta formativa è costituita dal laboratorio di educazione socioaffettiva e dallo sportello di consulenza psicopedagogica. L'iniziativa è fortemente sollecitata dall'associazione genitori che provvede al cofinanziamento insieme alla Comunità Montana e considerata prioritaria all'interno dell'IC. Il percorso pluriennale sulla secondaria di secondo grado costituisce un'occasione di crescita degli studenti e attraverso le restituzioni una maggiore consapevolezza da parte del team docente. Attività ugualmente rilevante è lo sportello di consulenza a disposizione di studenti, genitore e personale. L'attività è stata svolta in modo egregio dall'esperto Dott. Paolo Erba.

Cl quinta Primaria e Cl prima Sec.	Classe seconda	Classe terza

Tematica del laboratorio	LABORATORIO SOCIOAFFETTIVO
Classe di riferimento	5° Primaria e 1° Secondaria primo grado
Breve descrizione di ogni incontro: obiettivi, attività e metodologia di conduzione	Obiettivi: lavorare su emozioni vissute affettivi della preadolescenza, attraverso incontri di natura esperienziale. Tematiche: Io e l'altro, le relazioni di amicizia in preadolescenza, il gruppo classe, dinamiche ed accadimenti, la maturazione sessuale.
Breve descrizione dell'andamento generale: clima della classe, livello di partecipazione alle attività proposte, raggiungimento degli obiettivi, segnalazione di eventuali difficoltà nel gruppo classe	Buono il livello di partecipazione da parte della classe, interessata ai temi affrontati. Obiettivi raggiunti completamente, senza la presenza di grandi difficoltà nel gruppo classe

Tematica del laboratorio	Percorso di supporto e di approfondimento in relazione alle tematiche socioaffettive, attraverso laboratori e tecniche di animazione – LA RELAZIONE
Classe di riferimento	2° Secondaria primo grado
Breve descrizione di ogni incontro: obiettivi, attività e metodologia di conduzione	Obiettivo: Educare all'affettività e alla relazionalità, attraverso Lavori di gruppo, giochi interattivi, strumenti della pedagogia attiva (collage, domande aperte, piccole drammatizzazioni)
Breve descrizione dell'andamento generale: clima della classe, livello di partecipazione alle attività proposte, raggiungimento degli obiettivi, segnalazione di eventuali difficoltà nel gruppo classe	Buono il livello di partecipazione da parte della classe, interessata ai temi affrontati. Obiettivi raggiunti completamente, senza la presenza di grandi difficoltà nel gruppo classe

Tematica del laboratorio	Percorso di supporto e di approfondimento in relazione alle tematiche socioaffettiva, attraverso laboratori e tecniche di animazione – LA RELAZIONE E LA SESSUALITA’
Classe di riferimento	3° Secondaria primo grado
Breve descrizione di ogni incontro: obiettivi, attività e metodologia di conduzione	Obiettivi: lavorare su emozioni vissute affettivi dell'adolescenza, attraverso incontri di natura esperienziale. Tematiche: il gruppo classe, dinamiche ed accadimenti, la maturazione sessuale, la relazione maschio-femmina
Breve descrizione dell’andamento generale: clima della classe, livello di partecipazione alle attività proposte, raggiungimento degli obiettivi, segnalazione di eventuali difficoltà nel gruppo classe	Molto buono il livello di partecipazione da parte delle classi, interessata ai temi affrontati. Obiettivi raggiunti completamente, senza la presenza di grandi difficoltà nel gruppo classe

<p>Particolarmente significativa è l’attività dello sportello psicopedagogico rivolta a studenti, genitori, personale scolastico. Alcuni accessi sono stati spontanei, altri consigliati dall’IC. Nella componente studente, sono in crescita le dinamiche di disagio legate all’area scolastica, emotiva, relazionale. Nella componente genitori sono in crescita le dinamiche di disagio legate all’area educativa relazionale. Ancora poco utilizzato il servizio da parte del personale scolastico.</p>	
---	--

Tematica del laboratorio	Incontri per alunni, genitori e insegnanti finalizzati a supportare difficoltà personali risolubili attraverso piccoli percorsi di natura pedagogica – LO SPORTELLLO
Classe di riferimento	Secondaria di primo grado
Breve descrizione di ogni incontro: obiettivi, attività e metodologia di conduzione	<p>Obiettivo: creare una relazione educativa con ragazzi, genitori o insegnanti, finalizzata ad esplicitare eventuali bisogni di supporto nella vita scolastica. Sono emerse difficoltà legate all'inserimento nel gruppo classe, alla gestione delle proprie emozioni e frustrazioni, alle capacità educative adulte.</p> <p>In alcuni casi c'è stato l'invio alle strutture pubbliche per un supporto psicologico prolungato o per una valutazione diagnostica.</p>

## INVITO ALLA LETTURA (Incontri con gli autori)

### 1. Finalità

- Motivare gli alunni a scoprire il piacere della lettura intesa come svago, possibilità di soddisfare l'immaginario e di gustare il fantastico.
- Stimolare la capacità di ascolto e la comunicazione attiva.
- Favorire lo scambio, anche in relazione a vissuti emotivi e cognitivi suscitati dalle letture.
- Promuovere l'integrazione di più linguaggi e forme comunicative.
- Favorire la riflessione su valori e tematiche altamente formative.
- Offrire opportunità di letture diversificate per contenuti e generi.

### 2. La Commissione

Il gruppo di Insegnanti che ha fatto parte della Commissione si è riunito per quattro volte, ha visionato i libri e partecipato alla stesura degli elenchi da richiedere alla Biblioteca e/o da ordinare per l'acquisto, ha condiviso le attività di animazione alla lettura e ha proposto nelle classi e allestito i locali per l'incontro con l'Autore.

“ “

### Classi Coinvolte

- Tutte le classi della Primaria di Pellalepre
- Tutte le classi della Primaria di Darfo
- Tutte le classi della Primaria di Gianico
- Tutte le classi della Secondaria di Darfo
- Tutte le classi della Secondaria di Gianico

### Descrizione sintetica dell'attività svolta

#### OBIETTIVI

- Offrire opportunità di letture diversificate per contenuti e generi
- Riflettere su valori e tematiche altamente formativi
- Stimolare la capacità di ascolto
- Promuovere l'integrazione di più linguaggi
- Favorire tra alunni lo scambio di vissuti emotivi e cognitivi

#### Attività:

- lettura dell'insegnante ad alta voce;
- lettura a coppie o a gruppi di alunni;
- laboratori di vario genere collegati alle letture;
- incontro con l'Autore Elena Baboni, Ivan Faiferri e Gelmi Michela per la Primaria e cl 1^ la Sec.
- incontro con l'Autrice Loredana Frescura classi 2^ e 3^ per la Secondaria;
- collaborazione con le Biblioteche e le Librerie presenti sul territorio;
- partecipazione a spettacoli teatrali e visione di film ispirati alle letture proposte;
- organizzazione di concorsi e tornei tra classi.

	<div>PROGETTO NUOVI ALFABETI</div>																				
<div>Sono stati realizzati:<ul style="list-style-type: none"><li>* laboratori interculturali</li><li>* formazione dei genitori degli alunni stranieri</li><li>* interventi personalizzati di sostegno tramite fondi a forte processo migratorio</li></ul></div>	<div><div>Finalità</div><div>offrire agli alunni stranieri supporto per competenze comunicative base (BICS) e le competenze di studio (CALP) sviluppare le potenzialità cognitive, operative, relazionali garantire prevista personalizzazione mirata al successo formativo agevolare la costruzione di relazioni positive tra la scuola e le famiglie degli alunni stranieri</div><div>Obiettivi</div><div>favorire l'alfabetizzazione accompagnare adeguatamente gli alunni nella classi di appartenenza favorire un ingresso graduale nel contesto-classe di provenienza favorire rapporti sereni e costruttivi con tutte le componenti scolastiche</div><div>Utenza</div><div>L'intervento dell'alfabetizzatrice si è sviluppato con tre modalità diverse:<ul style="list-style-type: none"><li>1. prima alfabetizzazione (livello 0);</li><li>2. seconda alfabetizzazione;</li><li>3. l'italiano per studiare</li></ul>L'utenza previsionale evidenziata dai team educativi / consigli di classe. Utenza a.s. 18/19 12 studenti:<table><tr><td>Classe</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>Primaria</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>7</td></tr><tr><td>Sec 1 Grado</td><td>2</td><td>1</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td></tr></table></div><div>ed è estremamente eterogenea: differenti tempistiche di presenza sul territorio nazionale differenti provenienze geografiche differenti fondamenti culturali e lingue-madre differenti competenze linguistiche di base differenti classi d'appartenenza /ordini di scuola nei limiti dell'impegno orario contrattuale l'Associazione dichiara disponibilità a variazioni del monte ore pro-capite degli studenti all'accoglienza di nuovi studenti concordata con la Dirigenza dell'IC pianificata con i team educativi/consigli di classe.</div></div>	Classe	1	2	3	4	5	Primaria					1	7	Sec 1 Grado	2	1	1			
Classe	1	2	3	4	5																
Primaria					1	7															
Sec 1 Grado	2	1	1																		

### **Verifica e Valutazione**

Sono previste relazioni conclusive individuali dei percorsi svolti a cura dei referenti dei team educativi e dei coordinatori di classe  
 In qualità di consulente esterno il docente alfabetizzatore partecipa su invito alle riunioni degli organi collegiali

## **PREVENZIONE DIFFICOLTA' LETTO-SCRITTURA / PROGETTO SCREENING**

Il percorso di intervento sviluppato negli anni si caratterizza come eventuale risposta in termini di prevenzione sulle difficoltà legate all'apprendimento delle abilità scolastiche.

La realtà presente nel nostro come in altri istituti richiede alle risorse professionali una progettazione di interventi volti ad una stabilità progettuale nell'ipotesi di un miglioramento che permetta la condivisione delle problematiche presenti con interventi proposti in rete sul territorio e la continua formazione professionale in quanto il fine dell'educazione presuppone una continua attenzione alla realtà di ciascun alunno, alle sue potenzialità e alle sue problematiche

### **Screening classi prime**

**I test di screening sono da considerarsi solo un primo passo verso l'identificazione di eventuali problemi nei bambini.**



Infatti si possono individuare alunni per i quali consigliare un approfondimento attraverso procedure diagnostiche specifiche.

La presenza di studenti

con Disturbi Specifici di Apprendimento, inerenti particolarmente l'abilità della lettura (Dislessia), richiede un intervento di presa in carico ampia delle problematiche derivanti dal disturbo, modalità che tutelino gli scolari nel percorso di apprendimento. Per tale motivo, convinti della validità dell'intervento conoscitivo e preventivo anche nell'anno 2013/2014 si sono attuate proposte inerenti la Formazione degli insegnanti della scuola Primaria al fine di predisporre azioni tempestive di riconoscimento del problema, per attivare adeguate azioni di recupero, mediante in il Progetto di Prevenzione delle Difficoltà Scolastiche. Il Progetto presente nel nostro Istituto dal 2003/2004, proposto dall'AID e istituzionalizzato nel POF con integrazioni e miglioramenti, si fonda sulla convinzione che una diagnosi effettuata precocemente, può ridurre sensibilmente i problemi che insorgono nel bambino affetto da "disturbo specifico di apprendimento", sia a livello didattico sia affettivo-relazionale.

Il progetto prevede in sintesi le seguenti azioni :

- Formazione dei docenti su competenze linguistiche fonologiche e metafonologiche per bambini dai 5 anni Identificazione delle difficoltà scolastiche nelle prime fasi di apprendimento della letto-scrittura.
- Intervento di recupero sulle difficoltà
- Controllo delle abilità di letto-scrittura nel secondo anno della Scuola Primaria ed eventuale intervento di recupero.
- Invio ai servizi specialistici per una adeguata valutazione.
- Controllo e Osservazione dell'evoluzione degli eventuali "casi a rischio" dalla seconda elementare.
- Sistemazione in archivio dei materiali utili ad una valutazione dei bambini in entrata nella Scuola Primaria e nel successivo percorso scolastico.
- Individuazione di procedure e strumenti utili a favorire i processi di apprendimento per gli alunni in difficoltà

Il Percorso ormai consolidato negli anni, si pone come proposta formativa e di valido intervento e si è diffuso sul territorio grazie all'indirizzo di ricerca che da anni si occupa di studiare metodi e strumenti idonei all'identificazione precoce dei disturbi specifici di apprendimento (DSA) con particolare attenzione al disturbo dell'apprendimento della scrittura e che con la Legge 170 dell'8 ottobre 2010, sono divenuti prescrittivi a Livello Nazionale. Il test di screening utilizzato è il dettato di 16 parole, prova collettiva di scrittura della lista di parole, costruita dagli stessi Stella e Apolito (2004) per i bambini del primo anno della scuola primaria e sperimentato a livello nazionale. Presupposto è la convinzione che la possibilità di recupero di una disabilità sia tanto più efficace, quanto prima si incrocia il percorso di sviluppo dell'abilità stessa, con l'opportunità dell'adozione di misure di aiuto e di supporto (Stella 2008) anche se la problematicità nasce da una condizione congenita: pertanto il successo dipende in buona parte dalla precocità dell'identificazione del problema Si sottolinea ancora una volta che il test di screening non evidenzia il disturbo ma individua con un buon indice di attendibilità i possibili soggetti a rischio, per permettere l'attivazione di un lavoro di prevenzione del disturbo stesso, grazie alla realizzazione di laboratori di recupero per i bambini identificati con lentezze e di miglioramento dei livelli di concettualizzazione linguistica per quelli che non presentano indici caratterizzanti.

Il Progetto si fonda sul presupposto dell'importanza della conoscenza del problema, pertanto fondamentale si evince la Formazione degli insegnanti, ritenuta momento qualificante l'attività nel suo complesso che si definisce articolata sui seguenti nuclei tematici:

- Comprendere cosa sono i disturbi specifici dell'apprendimento (DSA)

- Riconoscere la sintomatologia dei DSA e in particolare della dislessia
- Saper identificare le difficoltà scolastiche legate all'apprendimento della letto-scrittura
- Orientare l'attività didattica per favorire i processi di apprendimento per gli alunni in difficoltà
- Conoscere e utilizzare strumenti compensativi e misure dispensative

Scopi:

1. attuare un primo screening per l'identificazione precoce dei bambini a rischio
  2. attivare un percorso di prevenzione con i "laboratori linguistici"
- effettuare un secondo screening per l'identificazione di bambini ancora in difficoltà

## **A.5 Visite, viaggi e programmi di studio all'estero**

Le uscite guidate e le visite didattiche sono vissute come momento importante di crescita, socializzazione e scoperta dell'ambiente in cui viviamo. Sono state concordate a livello di classi o classi parallele e deliberate in seno agli OO.CC. della scuola.

Per la loro effettuazione sono stati utilizzati mezzi di trasporto pubblici e privati con la spesa a carico delle famiglie e del bilancio della scuola per sostenere le famiglie degli alunni economicamente in difficoltà.

Il progetto è finanziato con stanziamenti dai Comuni di Darfo e Gianico, dalla Comunità Montana di Vallecamonica, da enti privati e dalle famiglie degli alunni.

# USCITE EFFETTUATE A.F. 2020

## PELLALEPRE MATERNA

CLASSI	DESTINAZIONE	DATA/PERIODO	PRENOTAZIONI	MEZZO DI TRASPORTO
--------	--------------	--------------	--------------	--------------------

NESSUNA USCITA

## PRIMARIA PELLALEPRE E DARFO

CLASSI	DESTINAZIONE	DATA/PERIODO	PRENOTAZIONI	MEZZO DI TRASPORTO
4^ 5^ Pellalepre 3^ A- B Darfo	GROPPARELLO visita virtuale	DA EFFETTUARSI NELL'ANNO 2021	ACCONTO PER VISITA GUIDATA AL CASTELLO DI GROPPARELLO € 455,00	/

## GIANICO ELEMENTARE

CLASSI	DESTINAZIONE	DATA/PERIODO	PRENOTAZIONI	MEZZO DI TRASPORTO
--------	--------------	--------------	--------------	--------------------

NESSUNA USCITA

## SECONDARIA GIANICO E DARFO

CLASSI	DESTINAZIONE	DATA/PERIODO	PRENOTAZIONI	MEZZO DI TRASPORTO
1^2^E Darfo 1^G 2^F 3^G Gianico	MADONNA DI CAMPIGLIO	08-gen-20	/	PULLMAN € 1.023,00
1^2^E Darfo 1^G-2^F Gianico	CORSO NUOTO	GENNAIO/FEBBRAIO	PISCINE DARFO € 2.437,50	PULLMAN GIANICO € 495,00
TUTTO IL PLESSO	DARFO B. T. - LEONARDO 3D	29 E 30 SETTEMBRE 2020	MOSTRA LEONARDO € 3.101,97	PULLMAN PER IL PLESSO DI GIANICO € 528,00

## DARFO SECONDARIA

CLASSI	DESTINAZIONE	DATA/PERIODO	PRENOTAZIONI	MEZZO DI TRASPORTO
1^ A-B-C-E 2^D	SPETTACOLO TEATRALE "Bulli e Pupe"	11-feb-20	€ 1.080,00	/

## GIANICO SECONDARIA

CLASSI	DESTINAZIONE	DATA/PERIODO	PRENOTAZIONI	MEZZO DI TRASPORTO
TUTTO IL PLESSO	CINEMA GARDEN	20-dic	/	PULLMAN € 242,00

## MEETING MULTIKULTURALITA'

PARTECIPANTI	DESTINAZIONE	DATA/PERIODO	PRENOTAZIONI	MEZZO DI TRASPORTO
4° Docenti	TAORMINA	4-5 SETTEMBRE 2020	HOTEL € 546,00	AEREO € 705,00



## IL CONTESTO

### Analisi degli indicatori di contesto

Ciascuna attività è stata proposta, tenendo conto delle risorse umane, logistiche ed economiche a disposizione della scuola, dopo un'attenta rilevazione e valutazione dei bisogni culturali e formativi degli allievi. All'interno di una logica di sinergia sono state considerate le sollecitazioni che provenivano dalle amministrazioni comunale e dall'Associazioni Genitori. Sono state altresì considerati gli stimoli educativi ed esperienziali del territorio.

## RAPPORTO COSTI/BENEFICI

### Rapporto costo/ benefici

Ciascuna attività progettuale, e soprattutto la progettualità di istituto, ha inteso temperare al meglio il processo di insegnamento/apprendimento con i bisogni dell'utenza scolastica e genitoriale, traducendosi in attività finalizzate al miglioramento dell'autostima, della motivazione, delle abilità cognitive, dei processi affettivi e, quindi, del successo formativo in senso lato da parte di tutti gli alunni. Particolare attenzione è sempre stata posta al rapporto costo/benefici ottenuti. Questo ha portato anche a scelte di priorità e numerosità relazionate alle risorse effettivamente disponibili. L'offerta complessiva dell'IC è risultata nel complesso molto ampia e variegata nell'attenzione al rafforzamento/sviluppo delle competenze di base, all'approfondimento/investigazione delle sollecitazioni del territorio, allo sviluppo della crescita del senso civico attraverso numerose iniziative di educazione alle legalità e cittadinanza attiva e ai sani stili di vita attraverso progetti di potenziamento delle pratica sportiva.

## VALUTAZIONE DEI PROGETTI

### Valutazione dei progetti

Le varie attività sono state monitorate in itinere onde valutarne processi ed esiti in base alle finalità ed agli obiettivi cognitivi e comportamentali prefissati:

- il controllo dell'assiduità e della frequenza degli alunni ha consentito di monitorare la partecipazione, l'interesse, il senso di responsabilità nel mantenere l'impegno intrapreso;
- le verifiche hanno saggiato le difficoltà, i processi e le progressive acquisizioni in termini di conoscenza e competenze;
- la valutazione dell'intero processo di svolgimento delle attività progettuali ha consentito di valutare i punti di forza e le criticità al fine del miglioramento continuo dei processi di istruzione e formazione.

Tutti i Progetti che la Scuola Secondaria I grado, la scuola Primaria e quella dell'Infanzia hanno elaborato sono stati deliberati dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto nell'atto, rispettivamente, di definizione e di adozione del POF. Il POF è stato arricchito in itinere con progetti di occasione formativa che, rientranti nelle finalità educative dell'IC, sono intervenuti durante il periodo considerato.

Per l'aggregato P/Progetti è stata accertata una **previsione definitiva di spesa di € 102.594,42**; con questi finanziamenti sono stati realizzati i progetti previsti nel piano dell'offerta formativa ed altre iniziative che di seguito sono riportate.

### P - PROGETTI (finanziamento)

Complessivamente i progetti sono stati finanziati con contributi degli enti locali (comuni di Darfo B.T. e Gianico, Comunità Montana di Vallecamonica) e delle famiglie per un importo complessivo di € **95.316,00**

Gli impegni per le spese ammontano complessivamente a € **23.923,85**

## SUDDIVISIONE PER PROGETTI

	<b>Programmazione definitiva</b>	<b>Tot. Impeg</b>
<i>P.2_1 Infanzia</i>	4.257,0	1.611,0
<i>P.2_2 Primaria Darfo</i>	14.450,0	6.370,3
<i>P.2_3 Primaria Pellalepre</i>	9.115,0	3.094,0
<i>P.2_4 Primaria Gianico</i>	9.702,3	2.420,0
<i>P.2_5 Secondaria Darfo</i>	28.000,0	5.929,8
<i>P.2_6 Secondaria Gianico</i>	8.882,7	2.605,7
<i>P.2_7 Cittadinanza attiva</i>	7.096,3	1.763,9
<i>P.2_8- _8 SMIM</i>	7.839,7	128,2
<i>P.2_9 Pon</i>	618,9	0,0
<i>P.2_10 Pon Inclusione...</i>	5.354,0	0,0
<i>P4- formazione Personale.....</i>	6.093,7	6.091,0
<i>P4_2 formazione DAD quota C</i>	590,0	590,0
<i>P4_3 Risorse ex art. 231, comma 1 dl34/2020</i>	594,0	594,0
<b>Totale</b>	<b>€ 94.754,7</b>	<b>€ 31.199,5</b>

### **DETTAGLIO PROGETTI A.S. 2019/2020**

<b>SCUOLA DELL'INFANZIA PELLALEPRE - P.2_1</b>
IL LIBRO PENSATORE
IL PRIMO INGLESE

<b>SCUOLA PRIMARIA DARFO - P.2_2</b>
UN TUFFO NEI LIBRI -QUAGLIA
STORIE IN LABORATORIO
DO RE MI... ORA SI SUONA
UN TUFFO NEI LIBRI - BOESI
NESSUNO RESTI INDIETRO

EVVIVA SI TORNA A SCUOLA
PER CAPIRCI DI PIU'
RECUPERIAMO DUE PASSI INSIEME

<b>SCUOLA PRIMARIA PELLALEPRE - P.2_3</b>
PICCOLE MANI CREANO
DO RE MI... ORA SI SUONA
UN TUFFO NEI LIBRI
STORIE IN LABORATORIO
RECUPERO ITALIANO
RECUPERO MATEMATICA

<b>SCUOLA PRIMARIA GIANICO - P.2_4</b>
CRESCERE IN MUSICA
CON LE MANI GIOCO, CREO E MI DIVERTO
RECUPERO MATEMATICA

<b>SCUOLA SECONDARIA DARFO - P.2_5</b>
CLUB DELLA MATEMATICA
GIOCHI MATEMATICI
RECUPERO MATEMATICA
RECUPERO ITALIANO

<b>SCUOLA SECONDARIA GIANICO - P.2_6</b>
GIOCHI MATEMATICI

CITTADINANZA ATTIVA A.F. 2020 – P.2_7 Progetti definiti in collaborazione con l’Amministrazione Comunale			
Sviluppare negli alunni il senso di identità e di appartenenza in un’ottica di formazione di una cittadinanza attiva e consapevole			
PROGETTI	FONDI ASSEGNATI		
SCUOLA PRIMARIA E ULTIMO ANNO INFANZIA			
PICCOLI OCCHI SUL MONDO	430 €		
SCUOLA SECONDARIA			
CIOCCOLATO BUONO PER TUTTI	536,80 €		
IL FUTURO NON CROLLA	92,80 €		

**Aggr. R. - Fondo di riserva:**

**€. 500,00**

L'aggregato R Fondo di riserva non è stato utilizzato.

<b>Aggr. Z01 - Disponibilità finanziaria da programmare:</b>	<b>€</b>	<b>0,00</b>
<b>TOTALE PREVISIONE DEFINITIVA SPESE anno 2020</b>	<b>€</b>	<b>357.849,59</b>

### **ATTIVITA' AMMINISTRATIVA**

Come si evince da quanto sopra esposto le **Entrate** sono state accertate per **€. 213.465,48** rispetto ad una previsione definitiva di €. 357.849,59. Sono stati riscossi €. 200.465,48 mentre restano da riscuotere € 13.000,00 relativi all'anno finanziario 2020 a cui si aggiungono €. 1.508,97 degli anni precedenti per un totale complessivo residui attivi di €. 14.508,97 (come risulta dal modello L).

Le **Uscite** impegnate ammontano a **€. 212.169,60** rispetto ad una previsione definitiva di **€.357.849,59** Sono stati pagati €. 187.115,189 mentre risultano da pagare €. 25.319,99 quali residui passivi (come risulta dal modello L).

E' stata impegnata la somma di €. 400,00 nelle partite di giro per anticipo minute spese al D.S.G.A. A tal proposito si è reso necessario, a fine anno, effettuare un assestamento che ha riguardato il fondo minute spese (a seguito dell'apertura di un ticket in data 07/01/2021 Sidi è intervenuto modificando il Mandato n. 33 e prendo il fondo sulla voce 99.2 in modo da chiuderlo correttamente con Reversale n. 58)

Il Conto Consuntivo 2020 (**Mod. H**) si chiude con un **avanzo di competenza di**

**€. 1.295,88** derivante dalla somma algebrica fra le Entrate accertate e le Uscite impegnate.

Il risultato complessivo di esercizio, risultante dal saldo di cassa al 31.12.2020 (**Mod. J**) più residui attivi meno i residui passivi al 31.12.2019, si presenta con un **avanzo complessivo di €. 145.679,99 che costituisce l'avanzo di Amministrazione.**

Dall'allegato J risulta un fondo cassa a fine esercizio di **€. 156.491,01** che concorda con le risultanze del giornale di cassa e con gli estratti conto della Banca Popolare di Sondrio - Agenzia di Boario Terme che funge da banca cassiera e con la Tesoreria Unica presso la Banca d'Italia.

**L'allegato K** presenta un totale attivo patrimoniale al 31/12/2020 pari ad **€ 270.883,39** comprensivo della consistenza di beni mobili, rivalutati al 31 dicembre, pari ad **€ 89.883,41** che concorda con il registro dei beni mobili inventariati al 31/12/2020.

Il patrimonio dell'Istituto comprende anche la somma di €. 10.000,00 corrispondente ai titoli di stato di cui al lascito "M.R. Epis" per borse di studio agli alunni della ex scuola media "Ungaretti".

Con il programma annuale 2020 ritengo che questa Scuola abbia raggiunto gli obiettivi che perseguiva attraverso la diversificazione della propria attività formativa e attraverso lo sviluppo di attività progettuali innovative.

### **ATTIVITA' AMMINISTRATIVA Anno finanziario 2020 DAL 01/01/2020 AL 31/12/2020**

Acquisto n. 43 Pc Notebook , n. 4 Monitor Interattivi (LIM) e webcam per permettere la DDI;

Acquisto n. 10 Pc Desktop per gli uffici di segreteria ;

Acquisto n. 6 nebulizzatori per la sanificazione degli ambienti scolastici in tutti i plessi;

Acquisto n. 10 separatori in polibicarbonato per scrivanie ufficio e bidelleria ;

Acquisto materiale protezione individuale personale scolastico come disposizioni ministeriali da emergenza epidemiologica Covid 19 : mascherine chirurgiche, FFP2, visiere paraschizzi , tute, camici e guanti monouso;

Acquisto n. 6 colonne dispenser gel automatico igienizzante per tutti i plessi;

Acquisto n. 8 termometri senza contatto per tutti i plessi;

Acquisto importante quantitativo di gel, sapone mani igienizzante e materiale specifico per la disinfezione e sanificazione degli ambienti scolastici;

Affidamento servizio a ditta specializzata della sanificazione dei locali scolastici in tutti i Plessi dell'Istituto prima della riapertura degli stessi dopo il lock down di marzo 2020;

Affidamento incarico esperti esterni per servizio progettazione fattibilità organizzativa degli spazi didattici e per servizio progettazione piani di emergenza e evacuazione secondo disposizioni di sicurezza per emergenza epidemiologica da Covid-19 avvio a.s. 2020/21 plessi di Darfo cap e Pellalepre;

Manutenzioni Pc e Lim con acquisto materiale vario per i laboratori multimediali di Darfo, Pellalepre e Gianico e per l'ufficio di segreteria;

Rinnovo canoni antivirus per protezione dati segreteria e filtri flash start per i plessi;

Rinnovo abbonamenti riviste amministrative;

Acquisto dotazione libraria per biblioteche alunni della scuola primaria e secondaria

Acquisto cera e materiale pulizia per tutti i plessi.

Acquisto per integrazione dotazione standard per tutte le cassette di pronto soccorso;

Acquisto orologi per le aule scolastiche;

Acquisto carta, toner e cancelleria varia per l'ufficio di segreteria.

Acquisto libretti scolastici.

Assicurazione alunni e personale scolastico.

Canone annuale software Axios e Nuvola per segreteria digitale e registro elettronico, canone software Argo per emolumenti.

Acquisto sistema rilevazione presenze personale con tablet in tutti i plessi e firma grafometrica per l'ufficio di segreteria;

Canoni annuali per n. 7 fotocopiatrici a noleggio: ufficio di segreteria, secondaria e primaria Darfo, scuola primaria e Infanzia di Pellalepre, secondaria Gianico;

Acquisto materiale facile consumo per tutti i plessi in base alle richieste dei docenti responsabili di plesso;

Sottoscritto contratto triennale per adeguamento al GDPR UE 2016/679: nomina DPO;

Contratto in essere con RSPP ai sensi del D.Lgs. 81/2008;

Contratto in essere con Medico competente.

## **Capitolo III**

### **L'ATTIVITÀ NEGOZIALE**

L'attività negoziale ha riguardato l'affido di incarichi a personale interno ed esterno per la cui operazione ci si è attenuti ai criteri generali già approvati dal Consiglio d'istituto, sia per l'espletamento dei progetti programmati che per le attività di insegnamento dovute ad attività di recupero o attività di alfabetizzazione per gli alunni stranieri.

Ai sensi **dell'art. 45 comma 2 lett. a) del Decreto 28 agosto 2018, n. 129**, avente ad oggetto "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, con Delibera n. 7 del 30/06/2020 il Consiglio d'Istituto ha deliberato, per gli acquisti superiori ai 10.000,00 euro e fino a € 39.999,00 di procedere con affidamento diretto, acquisendo un preventivo.

Presso la segreteria sono conservati gli atti di ogni acquisto e ne è possibile la consultazione. Come previsto dal CCNI l'attività negoziale ha compreso altresì la contrattazione integrativa d'Istituto con le RSU della scuola e gli incontri previsti dalla stessa per le comunicazioni obbligatorie da parte del dirigente scolastico.

### **IL FONDO D'ISTITUTO 2019/2020**

Il fondo d'istituto è stato speso per incarichi specifici finalizzati alla promozione del benessere psicologico e sociale degli alunni e alla realizzazione dei progetti e attività previsti nel PTOF. Con il fondo sono state premiate la flessibilità, l'attività nelle commissioni, la formazione e l'assunzione di responsabilità precise.

Darfo Boario Terme, 23 marzo 2021

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Cristiana Ducoli